



# RECURSOS D'APRENTATGE DEL NIVELL C1 de LLENGUA CATALANA

## Punts d'autoaprenentatge de les Biblioteques Públiques municipals

### Normativa

*El Marc Europeu Comú de Referència* MECR (2001), publicat pel Consell d'Europa, perfila unes línies generals per elaborar programes de llengua, orientacions curriculars, exàmens, llibres de text, etc., com a model de convergència europeu.

Des de 2011, el Govern de les Illes Balears va assumir aquestes bases generals del document i les va incorporar al seu sistema d'avaluació i certificació. Concretament, per mitjà del **Decret 21/2019**, de 15 de març, d'avaluació i certificació de coneixements de català, es regulen els certificats oficials de coneixements de llengua catalana i les proves per obtenir-los, al marge dels estudis reglats de català.

Així doncs, la Direcció General de Política Lingüística del Govern de les Illes Balears expedeix 2 tipus de certificats:

- **Certificats general: A2, B1, B2, C1, C2**
- **Certificats específics: LA**

Per a [equivalències](#) entre títols i algun certificat concret clicau damunt 'equivalències'.

Per a [homologacions](#) amb els certificats de coneixements de llengua catalana clicau damunt 'homologacions'.

Per a més informació sobre cada certificat consultau l'opuscle corresponent.

### Formació

Al municipi de Capdepera s'ofereixen **diferents modalitats formatives de llengua catalana**:

- **Presencial**, a través dels cursos de l'aula d'adults-CEPA Artà (vegeu-ne l'oferta a la *Guia d'Activitats Municipals curs 2020-2021*): certificats A2, B2 i C1.
- **Autoaprenentatge**, a través dels Punts d'Autoaprenentatge de Llengua de les Biblioteques Públiques Municipals, un espai amb **material editat i en línia [PAC]** ordenat segons els diferents certificats del MECR (A1, A2, B1, B2, C1 i C2). Podeu consultar tot el material disponible a la **Guia punts d'autoaprenentatge biblioteques municipals**.

Si necessitau guiatge específic d'estudi o planificació contactau amb el Servei d'Assessorament Lingüístic municipal: Camí Vell des Far, s/n. 07580 Capdepera. Tel. 682 34 61 43 - [sal@ajcapdepera.net](mailto:sal@ajcapdepera.net) - [Facebook](#) - [@salAjCapdepera](#)

Clicau [aquí](#) per accedir l'**opuscle de C1**. Inclou els objectius, continguts, un model de prova, àrees de cada prova, puntuació de cada àrea i temporització. Els 2 àudios de l'àrea de comprensió oral apareixen en 2 arxius a part.

Recordau que per superar la prova d'aquest certificat, els examinands han d'obtenir com a mínim un **60 %** de la puntuació de cada àrea.

Disposau de [més models de prova de C1](#) de convocatòries anteriors des de 2013 [aquí](#).

### **Objectius generals**

L'examinand de nivell C1 ha de ser capaç de comprendre una àmplia gamma de texts llargs i complexos, i de reconèixer-ne el sentit implícit. Ha de poder expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat, i utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals. Ha de poder produir texts clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos.

Així mateix, ha d'haver aprofundit en els coneixements dels referents i dels comportaments socioculturals més rellevants dels territoris de parla catalana, tant dels referents culturals (història i literatura, esdeveniments i personatges de la vida social i cultural...), com dels sabers i comportaments socioculturals relacionats amb les condicions de vida i l'organització social (malnoms, tractaments protocol·laris, gastronomia, món laboral, commemoracions relacionades amb diferents col·lectius socials...) i amb les relacions interpersonals (relacions entre classes socials i generacions, convencions en els texts que s'adrecen a l'Administració, associacions de professionals, integració social de diferents col·lectius...). També ha de ser conscient de la variació lingüística i dels diferents nivells de formalitat, i tenir el coneixement i les habilitats bàsiques per tractar la dimensió social de la llengua (per exemple, ha de reconèixer un ampli repertori d'expressions idiomàtiques i col·loquials; ha d'adoptar un registre adequat a les circumstàncies sense mesclar-lo amb altres; ha de poder utilitzar la llengua de manera flexible i efectiva, incloent-hi els usos emocionals, al·lusius i humorístics...).

L'examinand també ha de dominar els continguts inclosos en els nivells anteriors.

## 4. Estructura i valoració de la prova

La prova s'estructura en quatre àrees:

ESTRUCTURA DE LA PROVA						
ÀREA 1	Comprensió oral	Exercici 1		25 punts	Total de l'àrea: 100 punts	40 min
		Exercici 2		25 punts		
	Comprensió lectora	Exercici 3		25 punts	Mínim per superar l'àrea: 60 punts	40 min
		Exercici 4		25 punts		
ÀREA 2	Domini pràctic del sistema lingüístic	30 preguntes		100 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts (18 encerts)	40 min
ÀREA 3	Expressió i interacció escrites	Exercici 1	Text de 170 paraules	40 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts	100 min
		Exercici 2	Text de 250 paraules	60 punts		
ÀREA 4	Expressió i interacció orals	Exercici 1	Lectura	20 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts	20 min
		Exercici 2	Interacció	30 punts		
		Exercici 3	Intervenció individual	50 punts		

El mateix opuscle, a la part final, inclou un seguit de **bibliografia**, tant editada com en línia, de la qual ressaltam la següent. Podeu trobar tota la bibliografia per a aquest certificat a la **Guia Punts d'autoaprenentatge de les biblioteques municipals**:

- **MATERIAL EN SUPORT PAPER**

- A.D. **Au, idò! C1**. Ed. Barcanova. ISBN-9788448928629
- BADIA, J. I altres. **Curs de nivell C de català**. Escola d'Administració Pública de Catalunya.[PAC]
- A.D. **1000 exercicis del nivell C**. Ed. Castellnou (ja inclou solucionari)[PAC]
- A.V. **10 exàmens de nivell C de català**. Ed. Teide, 1999[PAC]

Material específic per treballar aspectes puntuals:

- [pronoms relatius]. HERRERO, Pere. **Material didàctic per al taller. Els pronoms relatius**. BCN. EAPC, 2002
- [connectors] VALLE, Maria. **Material didàctic per al taller. Connectors, elements d'enllaç...** BCN. EAPC, 2002.

- [puntuació] SITJAR, M. **Material didàctic per al taller**. La puntuació de textos: normes bàsiques sobre l'ordre dels elements...BCN. EAPC, 2002.

- **MATERIAL EN LÍNIA**

- **Material didàctic de nivell C1** elaborat per l'EBAP [en obert].

<https://ebapenobert.caib.es/course/index.php?categoryid=31>

Inclou continguts teòrics dels blocs de fonètica, ortografia, morfosintaxi, lèxic, expressió oral i expressió escrita.

- **PELC** <http://pelc.illesbalears.cat/pelc/>

- **Itineraris d'aprenentatge**

[http://www.gencat.cat/llengua/itineraris-aprenentatge/index\\_b.html](http://www.gencat.cat/llengua/itineraris-aprenentatge/index_b.html)

- **Per a consultes lingüístiques puntuals**

[Optimot](#)

- **DIEC2**. Diccionari de l'Institut d'Estudis Catalans. <https://dlc.iec.cat/>

- **GEIEC**. Gramàtica essencial de l'Institut d'estudis catalans <https://geiec.iec.cat>

- **Gramàtica Zero** per a resoldre, de manera ràpida i entenedora, els problemes i dubtes més habituals en l'ús lingüístic.

[http://www.spluv.es/PDFS/gramatica\\_zero.pdf](http://www.spluv.es/PDFS/gramatica_zero.pdf)

- **Diccionaris en línia i traductors**

<http://www.conselldemallorca.net/?>

[&id\\_parent=316&id\\_class=1851&id\\_section=1852&id\\_son=2215&id\\_grandson=2229#2242](http://www.conselldemallorca.net/?&id_parent=316&id_class=1851&id_section=1852&id_son=2215&id_grandson=2229#2242)

- **Per treballar l'expressió escrita**

Argumenta [http://wuster.uab.cat/web\\_argumenta\\_obert/](http://wuster.uab.cat/web_argumenta_obert/)

- **Guia de correcció fonètica**: per treballar o millorar problemes fonètics puntuals

<http://bibiloni.cat/correcciofonetica/>

- **Per treballar comprensió oral**

- Llegiu **premsa escrita i escoltau televisió, ràdio i sèries** en català per treballar la comprensió oral.

Avui dia és fàcil trobar contingut amb subtítols en català a **YouTube**.

Plataformes amb contingut en català: Movistar+ i <https://www.filmin.cat/>

Per preparar vocabulari sobre diferents tòpics us poden anar bé els **TedTalk** en català

<https://www.ted.com/talks?language=ca>

Si voleu escoltar música en català hi ha algunes llistes creades a la plataforma **Spotify**.

- **Per treballar expressió oral**

- **Voluntariat lingüístic**

Sessions de conversa en català per parelles entre una persona aprenent de català i una persona de suport. Per apuntar-se al programa és imprescindible tenir un repertori oral suficient com per produir un contingut mínim.

N'hi ha en diferents modalitats:

➤ **Voluntariat presencial.**

L'Ajuntament de Capdepera, en col·laboració de Paraula (Centre de Serveis Lingüístics).

Durada: 10 sessions (1 sessió per setmana).

Més informació, inscripcions i material: 682 34 61 43/ [sal@ajcapdepera.net](mailto:sal@ajcapdepera.net)

➤ **Voluntariat virtual.** <http://www.apparellat.cat/>

aplicació gratuïta per trobar parella lingüística.